

Nieuwsbrief

St. Jozefschool Azewijn

Agenda augustus – september 2017

| | |
|--------------------|---|
| 21 augustus | Start nieuwe schooljaar! |
| 22 augustus | Hoofdluiscontrole |
| 23 augustus | Start Kernconcept Communicatie |
| 4 september | Nieuwsbrief nummer 2 |
| 14 september | Informatiebijeenkomst (uitnodiging volgt) |
| 25 en 26 september | Kermis: alle leerlingen vrij! |
| 27 en 28 september | “Keer-om” gesprekken (oudergesprekken) |

Gelukkig nieuw schooljaar!

Het voelde goed om na een lange vakantie iedereen weer enthousiast en uitgerust terug te zien en om samen het schooljaar op te starten. We hebben er allemaal heel veel zin in om er met elkaar weer een goed, leerzaam, fijn schooljaar van te maken.

Op de St. Jozefschool...

- Leer je wat je nodig hebt voor nu en voor later!
- Krijg je betekenisvol en uitdagend onderwijs: de betrokkenheid en nieuwsgierigheid van het kind is de motor van het leerproces!
- Worden leerlingen uitgedaagd om initiatieven te nemen en op onderzoek uit te gaan!
- Daagt de omgeving uit en motiveert tot leren!
- Ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talenten!
- Krijgen leerlingen onderwijs op hun niveau en worden voortdurend uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen!
- Leren leerlingen op verschillende manieren, daarom bieden wij veel variatie in ons onderwijs!
- Geloven we in interactief onderwijs waarin leerlingen worden uitgedaagd tot het leren van en met elkaar, kritisch en creatief te denken en problemen op te lossen!
- Is inzet van digitale middelen en toepassingen zijn vanzelfsprekend! Mediawijsheid is hiervan een belangrijk onderdeel zodat zij kunnen leven en werken in de 21e eeuw.
- Heeft de school een duidelijk pedagogisch profiel dat door alle leerkrachten wordt gedeeld en uitgevoerd!
- Zijn ouders en school partners in de opvoeding, die elkaar goed informeren en weten waar elkaars verantwoordelijkheden liggen. Wederzijdse betrokkenheid en respect zijn hierbij uitgangspunten!
- Werkt een professioneel team waarin de leden willen leren van en met elkaar en uitgedaagd worden om goed onderwijs te geven!

Wij wensen alle leerlingen en ouders een heel fijn schooljaar!

De groepsindeling voor het komende schooljaar ziet er als volgt uit:

Verdeling van de Basisgroepen

Leerkrachten Basis 1: Jolien Roelofsen en Jet Immink.

Leerkrachten Basis 2: José Broekhof en Linsy Tjalkens.

Leerkrachten Basis 3: Peggy Roelofs en Lizette Driessen.

Verdeling van de Basisgroepen per dag

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|----------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| Basis 1 | Jolien | Jet | Jet | Jolien | Jolien |
| Basis 2 | José | Linsy | Linsy | Linsy | José |
| Basis 3 | Peggy | Lizette | Lizette | Lizette | Peggy |
| I.B. | | Peggy | | | |
| Directie | Marieke | Marieke | | Marieke | |
| Kernconcepten | | | | José | |

We krijgen volgend schooljaar veel stagiaires onderwijsassistent en Pabostudenten. Zij worden het hele jaar ingezet, vooral in Basis 1. Wij zijn daar erg blij mee. Dit geeft ons extra handen in de groep. In een nieuwsbrief in het volgende schooljaar zullen de stagiaires zich aan u voorstellen.

Zo werken wij op de St. Jozefschool

Wij vinden het belangrijk dat:

- We elkaar begroeten;
- We de anderen ongestoord laten werken en spelen;
- We rustig lopen en spreken;
- We altijd met een doel lopen;
- We de werk- of speelplek opgeruimd en schoon achterlaten;
- We gewenst gedrag benoemen;
- We de pauzehap eten en drinken in het restaurant.
- We lunchen in de BASISgroep.



Structuur en regels

Juist in een onderwijsvorm, waarin leerlingen ruimte krijgen om zelf keuzes te maken, is een duidelijke onderliggende structuur nodig:

- Het respectvol en consequent nakomen van de afspraken en de gestelde regels.
- Duidelijkheid over werkverzorging, verzorgen en opbergen van eigen spullen.
- Een opgeruimde en geordende werkruimte;
- We lopen door de school.
- Je praat met je liniaalstem in de werkruimtes.
- In de stilte ruimte wordt stil gewerkt.
- Op de St. Jozefschool werken we met het vijf gelijke dagen model. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag op dezelfde tijd naar school gaan. Elke dag begint om 08.30 uur en eindigt om 14.00 uur.
- De leerlingen moeten om 8.30 uur in de basiskring zitten. Vanaf 8.20 uur zijn de schooldeuren open en kunnen de leerlingen rustig naar binnen. Ouders kunnen 's morgens met hun kind meelopen naar het lokaal. Om 8.30 uur begint de startkring/de les en dienen de ouders het lokaal verlaten te hebben.
- Alle leerlingen krijgen 's morgens de gelegenheid om tussen 9.00 uur en 11.00 uur iets te eten en te drinken.

- Na schooltijd blijven de leerlingen van Basis 1 bij de leerkracht op het plein tot ze worden opgehaald.
- De leerlingen zetten hun fiets op de afgesproken plaats.
- Voor schooltijd wordt er niet met ballen gespeeld. Kleine spelletjes, zoals touwtjespringen, knikkeren, etc. mag wel.
- De leerlingen mogen niet achter/op het speelhuisje, de buitenberging en de container.
- Leerlingen uit BASIS 2 en 3 gymmen in gymkleding. Leerlingen uit BASIS 3 douchen na de gym.
- Leerlingen mogen niet zonder toestemming van het plein af.

Hoe ziet een dag eruit op de St. Jozefschool voor Basis 1, 2 en 3?

Iedere Basisgroep begint de ochtend om 8.30 uur in een startkring.

Om 9.00 uur, na de startkring, gaat iedereen aan het werk.

Basis 1 krijgt uitleg en begeleiding van Jolien (ma-do-vrij) en Jet (di-woe).

Basis 2 en Basis 3 krijgen vanaf 9.00 uur instructies.

We gaan werken met “vakspecialisten” voor deze groepen. Dat betekent dat een leerkracht verantwoordelijk is voor een bepaald vakgebied. José en Lizette geven aan de groepen 3 t/m 8 alle instructies rekenen. Dus volgend schooljaar ook rekenles aan groep 3. Peggy en Linsy geven aan de groepen 4 t/m 8 instructies voor taal en spelling.

Peggy en Lizette (leerkrachten Basis 3) geven groep 7 en 8 extra instructies op de middag. We geven deze groepen extra aandacht zodat de groep kan werken aan een “slotoffensief”.

Het “slotoffensief” is een plan van aanpak voor de zevende en achtste groepers, oftewel wat heeft de leerling nodig om persoonlijke doelen te halen en wat is nodig voor de groep op gebied van verhogen van de resultaten, waar gaan we dit jaar extra aandacht aan besteden zodat de leerlingen met goede resultaten de overstap naar het voortgezet onderwijs kunnen maken.

Om 13.40 uur komen de leerlingen weer bij elkaar in de kring voor de afsluiting van de dag. Er wordt teruggekeken op de dag, leerlingen vertellen elkaar hun ervaringen. Centraal staan de vragen: ‘Wat heb je geleerd?’ en ‘Hoe is het gegaan?’ Na de afsluiting gaan de leerlingen om 14.00 uur naar huis.

We hebben er het volste vertrouwen in dat deze formatie helpend gaat zijn bij het verwezenlijken van onze doelen voor de komende jaren.

Verjaardagen van kinderen en teamleden

Verjaardag vieren in de BASISgroep: we maken er een feestje van!

U kunt met de juf van de groep overleggen wat een geschikt tijdstip is om te trakteren! Als alle kinderen elke dag een gezonde pauzehap meenemen, dan mag iets zoets tijdens een verjaardag wel een keertje.

De teamleden vieren hun verjaardag in de eigen groep op een door hen gekozen dag.

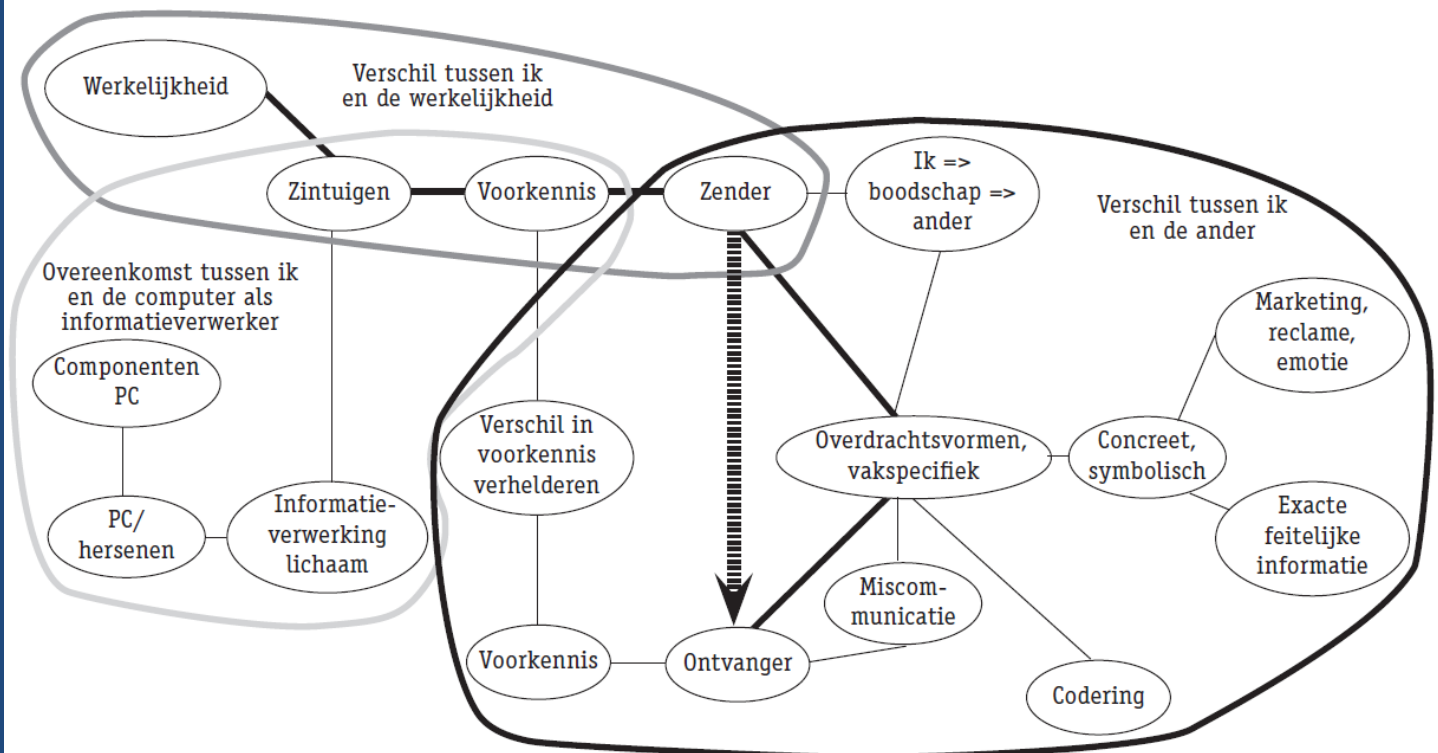


Kernconcept Communicatie start op woensdag 23 augustus 2017

Communicatie is één van de meest wezenlijke kenmerken van de mens. Ook bij het leren speelt communicatie een belangrijke rol. We communiceren voortdurend met elkaar, zowel mondeling als schriftelijk, zowel verbaal als non-verbaal. Bij communicatie probeert de zender een boodschap over te brengen naar de ontvanger.

Het is afhankelijk van twee factoren of de boodschap overkomt zoals die bedoeld is: wil de ontvanger de boodschap ontvangen en begrijpt de ontvanger de boodschap. Een boodschap kan verkeerd begrepen worden als de boodschap onvoldoende duidelijk is of anders geïnterpreteerd wordt dan bedoeld. Er is dan sprake van een misverstand. Er kan ook sprake zijn van een andere waarneming van de werkelijkheid. De werking van de zintuigen komt daarom eveneens in dit kernconcept aan bod.

Het kernconcept Communicatie hangt nauw samen met het basisdomein taal. In dit kernconcept worden de inzichten aangedragen waardoor leerlingen inzien waarom de vaardigheden die ze bij taal leren van belang zijn. Ze leren bijvoorbeeld het belang van een correcte spelling en grammatica en een goede lay-out, omdat een boodschap die er aantrekkelijk uitziet, beter wordt opgenomen en eerder aangenomen. Leerlingen leren wat de ingrediënten zijn van een goede communicatie, in het basisdomein taal oefenen ze de vaardigheden om dit te bereiken.



Mindmap kernconcept Communicatie

Centraal in dit kernconcept staat het besef wat communicatie is, namelijk het overbrengen van een boodschap door een zender aan een (of meerdere) ontvanger(s). Een boodschap kan op verschillende manieren worden overgebracht. De zender kan verschillende doelen nastreven bij het overbrengen van een boodschap en dat doel bepaalt grotendeels welke communicatiewijze het meest effectief is. Soms worden onbewuste signalen uitgezonden, zoals bij non-verbale communicatie.

Daarnaast komt in het kernconcept aan de orde hoe misverstanden kunnen ontstaan en welke rol de relatie tussen zender en ontvanger daarbij speelt. Hier kunnen cultuurverschillen ook een rol spelen. Tot slot leren leerlingen hoe zintuigen werken en hoe een andere interpretatie van de werkelijkheid kan leiden tot misverstanden.

“Keer-om” gesprekken (oudergesprekken)

Op woensdag 27 september en donderdag 28 september staan er “Keer-om” oudergesprekken (kennismakingsgesprek) gepland. U ontvangt hiervoor binnenkort een uitnodiging en u krijgt nog meer informatie over de inhoud van dit gesprek.

Helpen met de was van de school

Wie wil ons helpen met de was? Wij vragen u om een maand lang, één keer per week, de was van de school te wassen. U kunt intekenen op het intekenlijstje dat hangt op het prikbord in de hal van de school.

Of stuur een mailtje naar info@jozefazewijn.nl

Wanneer het lijstje vol is maken wij een was-schema. Alvast bedankt!

Schoolvakanties 2017-2018

Herfstvakantie: 16 oktober t/m 20 oktober 2017

Kerstvakantie: 25 december 2017 t/m 5 januari 2018

Voorjaarsvakantie: 12 februari t/m 16 februari 2018

Meivakantie: 27 april t/m 11 mei 2018

Pinksteren: 21 mei 2018

Zomervakantie: 16 juli t/m 24 augustus 2018



Studiedagen: (alle leerlingen vrij)

maandag 25 september 2017

dinsdag 26 september 2017

maandag 8 januari 2018

donderdag 1 februari 2018

donderdag 21 juni 2018

